

Popis výsledku:

Cílem metodiky je zavedení exaktního diagnostického systému pro přesné definování a stanovení úrovně čtenářské gramotnosti a identifikace konkrétních nedostatků za účelem zvýšení čtenářských dovedností, který je vhodný pro rutinní využití v pedagogické a jiné odborné praxi. Vyvinutá metodika a její praktická aplikace umožňují uživatelsky jednoduchý, ale zároveň velmi přesný popis čtenářských dovedností jednotlivce na všech úrovních čtenářské gramotnosti (správnost čtení, plynulost čtení, porozumění textu apod.) a poskytují praktický výstup ve formě zprávy.

Předložená metodika je nástrojem zejména pro učitele českého jazyka a speciální pedagogy, kteří jsou kreativní a mají zájem používat nové metody ve výuce. Rozvoj čtenářství je důležitým prvkem v psychickém vývoji osobnosti i ve vývoji schopnosti (dovednosti) se dále vzdělávat. Dovednost číst a porozumět textu je zásadní pro efektivní výuku ostatních vyučovacích předmětů.

Metodika „Diagnostika čtenářských dovedností žáka s využitím Eyetrackingu“ pomůže určit a rozpoznat typy čtenářských chyb a blíže specifikuje, jak vznikají.

Nedílnou součástí metodiky je rovněž analýza chyb, které vznikají nepochopením textu při řešení testových úloh. Testování žáků je jedním z často využívaných způsobů ověřování jejich znalostí, proto pokud nerozumí zadání v testu, nemohou v nich dosáhnout adekvátních výsledků.

Metodika „Diagnostika čtenářských dovedností žáka s využitím Eyetrackingu“ je připravena i pro jiné země z evropského kulturního prostoru, takže její jazykové mutace jsou po pilotním ověření mezinárodně využitelné.

Metodika má rozsáhlou přílohu výsledků pilotáže a ověřování, které proběhly přímo na ZŠ v regionu s velkým počtem žáků.

Technické parametry výsledku:

Certifikovaná metodika "Diagnostika čtenářských dovedností žáka s využitím Eyetrackingu" je rozdělena pro přehlednost do několika samostatných částí. V první ucelené části metodiky jsou detailně vysvětleny a popsány kvalitativní a kvantitativní znaky čtení včetně způsobů hodnocení správnosti čtení. V dalším textu jsou na pozadí akademických i aplikačních výzkumů vysvětleny principy využitelnosti metody eye-trackingu pro hodnocení správnosti čtení a diagnostiku čtenářských dovedností. Ve druhé části dokumentu je podrobně vysvětleno uplatnění metodiky v praxi při diagnostice žáků s využitím eye-trackingu. Metodika popisuje způsob měření a vyhodnocení dat z eye-trackingového měření a to jak dat naměřených očních pohybů, tak i zaznamenaných zvukových dat, které umožňují hodnotit především správnost a plynulost čtení. V další části jsou podrobně rozebrány texty pro 1. stupeň ZŠ včetně postupu jejich vytváření i hodnocení. Na základě provedené pilotáže je podrobně rozebrána interpretace možných výsledků a doporučení, jak v jednotlivých případech postupovat.

Ekonomické parametry výsledku:

Certifikovaná metodika přináší praktický nástroj pro zvýšení efektivity při získávání a zlepšování čtenářských dovedností pro pedagogy a jiné specializované odborníky. Metodika není určena k prodeji, avšak její ekonomický přínos je především v podpoře laboratoře eye-trackingu a SW ReadLab. Díky tomu, že tyto další výsledky projektu/produkty vycházejí z této metodiky je pro komerční uplatnění SW a laboratoře velmi důležité, že existuje certifikovaný postup využití těchto produktů. Tato skutečnost může značně přispět ke zvýšení zájmu potenciálních zákazníků.